



Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
2021-2022

Bachelor

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Eva Dietl, Bureau / Büro MIS02 2009

Renseignements concernant les plans d'études, organisation et gestion des examens

Auskünfte über die Studienpläne, Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ evaverena.dietl@unifr.ch ou/oder philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mardi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Dienstag und Donnerstag, 9.30-11.30 Uhr

 www3.unifr.ch/philosophie

Table des matières / Inhaltsverzeichnis

Explication des codes / Erklärung der Code.....	4
Année académique / Akademisches Jahr 2021-2022.....	6
Enseignements SA 2021 / Lehrveranstaltungen HS 2021.....	17
Proséminaires en français.....	18
Proseminare auf Deutsch.....	21
Cours en français.....	23
Vorlesungen auf Deutsch.....	26
BA-Séminaires en français.....	28
BA-Seminare auf Deutsch.....	30
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	32
Enseignements SP 2022 / Lehrveranstaltungen FS 2022.....	37
Proséminaires en français.....	38
Proseminare auf Deutsch.....	40
Cours en français.....	42
Vorlesungen auf Deutsch.....	44
BA-Séminaires en français.....	46
BA-Seminare auf Deutsch.....	48
BA-Séminaires bilingues/zweisprachige BA-Seminare.....	51
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	53

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie	app	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
			ars	Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA_n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	6 (BA _a = 4)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					HPH PHS	pmc eme		e ₋	p ₃	t ₃	
							BA	e ₋	p ₃	t ₃	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière *Philosophie moderne et contemporaine* de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière *Epistémologie et métaphysique* de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie* des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet *Erkenntnistheorie und Metaphysik* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA MA	ECTS			Salle Raum
					PHS	epp		e ₃	p ₋	t ₋	
							BA MA	e ₃ e ₋	p ₋ p ₋	t ₋ t ₆	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière *Ethique et Philosophie politique* de l'orientation Philosophiesystématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet *Ethik und politische Philosophie* des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2021-2022

Semestre d'automne + de printemps (SA+SP) Herbst- und Frühlingsemester (HS + FS)

Bachelor

BA_n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017

BA_a = plan d'études en vigueur avant le semestre d'automne 2017 / Ba-Studienplan gültig vor Herbstsemester 2017

e = cours éavalué / geprüfte Volesung; p = participatin active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Obligatorische Veranstaltungen / enseignements obligatoires

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes	BA		ECTS			Salle Raum
						MA	e	p	t		
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb.	L01.01843, L01.01844(examen) Proséminaire de logique Début: 20.9 (Das Logik-Proseminar auf Deutsch findet im HS 2022 statt) Tutorat de logique Début sera annoncé ultérieurement	Lu 15-17	HS		PHS	BA	-	3	3	MIS03 3023	
		Me 17-19								MIS10 01.13	
Frederic Auderset dipl.Ass.	L01.01768 Textanalyse-Proseminar Beginn: 24.9 L01.01769 Proséminaire d'analyse de textes	Fr 10-12	HS			BA	-	-	6	MIS02 2118	
		Ve 10-12		SP		BA	-	-	6	MIS03 3016	

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH) obligatorische

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Colin Guthrie King Prof.inv.	L01.02107 Vorlesung Zur Geschichte der antiken Logik Beginn: 20.9.	Mo 10-12	HS		HPH PHS PHS	pan leh eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
	L01.02109 BA-Seminar Zur Geschichte der antiken Logik Beginn: 20.9	Mo 13-15	HS		HPH PHS PHS	pan leh eme	BAn	-	3	6	MIS03 3025
N.N. Prof.	Semestre de printemps 2022 Frühlingssemester 2022										
	Cours			SP	HPH	pan	BA	3	-	-	
	BA-Séminaire			SP	HPH	pan	BAn	-	3	6	
Tanja Ruben Dr., Lb.	L01.02208 BA-Séminaire / MA Séminaire Lecture de textes philosophiques grecs Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache	Lu/Mo 10-12		SP FS	HPH	pan	BAn	-	3	6	MIS04 4126
							BAa	-	3	4	
Maté Herner dipl.Ass.	L01.2114 Proseminar Meteorologie in der antiken Philosophie Beginn: 22.9	Mi 15-17	HS		HPH	pan	BA	-	3	3	MIS08 0102
	L01.02165 Proséminaire La métaphysique et l'éthique de l'embryologie et de l'enfance dans la philosophie antique	Ma 15-17		SP	HPH PHS	pan epp	BA	-	3	3	MIS03 3016

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Julie Casteigt Prof.inv.	L01.02116 Cours-bloc L'Un et l'autre en métaphysique médiévale Dates: 27+28.9., 4+5.10., 18+19.10, 25+26.10.21 excepté les lundis 13-15 h: Salle MIS03 3026	Lu 8-10 Lu 13-15 Lu 17-18 Ma 8-10	SA		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MIS03 3023	
N.N. Prof.	Semestre de printemps 2022 Frühlingssemester 2022											
	Vorlesung			FS	HPH	pme	BA	3	-	-		
	BA-Seminar			FS	HPH	pme	BAn	-	3	6		
							BAa	-	3	4		
Delphine Carron Maître-ass.	L01.02167 BA-Séminaire Nature et légitimité du pouvoir politique (Aristote, Thomas d'Aquin, Ptolémée de Lucques)	Me 17-19		SP	HPH HPH	pme pan	BAn	-	3	6	MIS02 2120	
							BAa	-	3	4		
Valentin Braekman Ass.dipl.	L01.02123 Proséminaire Droit naturel et droit des gens : de Suárez à Vattel Début: 23.9	Je 15-17	SA		HPH PHS	pme epp	BA	-	3	3	MIS02 2120	
N.N. Ass.dipl.	Proseminar			FS	HPH	pme	BA	-	3	3		

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum	
							MA	e	p	t		
Gianfranco Soldati Prof.ord.	L01.02125 Vorlesung Rationalismus und Empirismus: Von Descartes bis Kant Beginn: 23.9	Do 13-15	HS		HPH	pmc	BA	3	-	-	MIS03 3023	
	L01.02127 BA-Séminaire Logique et métaphysique chez Leibniz Début: 23.9:	Je 17-20	SA		HPH	pmc	BAn	-	3	6	MIS03 3014	
							BAa	-	3	4		
	L01.02170 Cours Rationalisme et empirisme: de Kant à nos jours	Je 13-15			SP	HPH	pmc	BA	-	-	3	MIS03 3024
L01.02172 BA-Seminar Humes Empirismus	Do 17-20			FS	HPH	pmc	BAn	-	3	6	MIS02 2120	
							BAa	-	3	4		
Patrick Flack Dr., MER	L01.02211 Cours La 'théorie russe': révolutions intellectuelles des années 20 et 30 en Union Soviétique Début: 22.9	Me 13-15	SA		HPH PHS	pmc ars	BA	3	-	-	MIS03 3026	
	L01.02177 Proséminaire Introduction à la philosophie russe: textes classiques du XIXème siècle	Je 8-10			SP	HPH	pmc	BA	-	3	3	MIS02 2118
Sharon Casu Ass.dipl.	L01.02132 Proséminaire Ce que je fais : Questions en philosophie de l'action Début: 22.9	Me 8-10	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS04 4128	
Samet Sulejmanoski Ass.dipl.	L01.02179 Proséminaire Le mythe du donné	Lu 10-12			SP	HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS04 4122

Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines

Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Martine Nida-Rümelin Prof.ord	L01.02134 (BA), L01.02135 (MA) Cours Thèmes choisis de la philosophie de l'esprit – une introduction critique au débat actuel Début: 22.9	Me 10-12	SA		PHS PHS	leh eme	BA	3	-	-	MIS03 3023
	L01.02136, L01.02138 (A), L01.02137 (A) BA-Séminaire Le rôle controversé des jugements intuitifs en philosophie actuelle Début: 23.9	Je 10-12	SA		PHS PHS	leh eme	BAn	-	3	6	MIS03 3013
							BAa	-	3	4	
	L01.02184 Vorlesung Klassische Texte der aktuellen Sprachphilosophie - eine kritische Einführung	Mi 10-12			FS	PHS	leh	BA	3	-	-
							MA	-	-	6	
Emmanuel Baierlé Dr.Ass.	L01.02141 BA-Seminar Sollen Roboter Rechte erhalten? Beginn: 21.9	Di 13-15	HS		PHS	leh	BAn	-	3	6	MIS08 0102
							BAa	-	3	4	

Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum	
							MA	e	p	t		
Ralf Bader Prof.ord.	L01.02144 Vorlesung Meta-Ethik Beginn: 24.9	Fr 8-10	HS		PHS PHS	epp eme	BA	3	-	-	MIS03 3118	
	L01.02146 BA-Séminaire La philosophie politique de John Locke Début: 24.9	Ve 13-15	SA		PHS	epp	BAn	-	3	6	MIS03 3014	
							BAa	-	3	4		
	L01.02188 Cours Autorité, liberté et justice	Ve 8-10		SP	PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3023	
L01.02190 BA-Seminar Kants Kritik der praktischen Vernunft	Fr 13-15			FS	PHS	epp	BAn	-	3	6	MIS02 2120	
						BAa	-	3	4			
Paola Romero Ass.doc.	L01.02195 BA-Séminaire Ethique et politique chez Kant	Je 15-17			SP	PHS	epp	BAn	-	3	6	MIS03 3014
								BAa	-	3	4	
Maude Ouellette-Dubé Ass.dipl.	L01.02151 Proséminaire Ethique à Nicomaque Début: 20.9	Lu 18-20	SA		PHS	epp	BA	-	3	3	MIS04 4122	
	L01.02217 Proseminar Tierethik Zeit und Raum noch nicht bekannt				SP	PHS	epp	BA	-	3	3	

Esthétique et philosophie de l'art / Ästhetik und Kunstphilosophie (ars)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Emmanuel Alloa Prof.ord.	L01.02153 Cours Le rêve de la transparence II. Esthétique, subjectivité, éthique Début: 21.9	Ma 10-12	SA		PHS HPH	ars pmc	BA	3	-	-	MISO3 3118
	L01.02198 Vorlesung Kunst und Technik	Mo 17-19		FS	PHS	ars	BA	3	-	-	MISO3 3023
Emmanuel Alloa Prof.ord Arianna Sforzini Ass.doc.	L01.02200 BA-Séminaire Que peut un corps ? Philosophie de la corporéité	Ma 10-12		SP	PHS PHS	ars eme	BAn		3	6	MISO2 2118
							BAa	-	3	4	
Emmanuel Alloa Prof.ord Christoph Haffter Ass.dipl.	L01.02158 BA-Seminar Was tun wir, wenn wir spielen? Anthropologische, soziale und ästhetische Zugänge zum Spiel Beginn: 21.9	Di 15-17	HS		PHS	ars	BAn	-	3	6	MISO4 4126
							BAa	-	3	4	
Patrick Flack Dr., MER	L01.02161 Proseminar Milan Kundera: eine Philosophie der Literatur Beginn: 23.9	Do 8-10	HS		PHS	ars	BA	-	3	3	MISO3 3014
Christoph Haffter Ass.dipl.	L01.02163 Proséminaire L'imagination cinématographique. Introduction à l'esthétique du film Début: 21.9	Ma 17-19	SA		PHS	ars	BA	-	3	3	MISO2 2118
Christoph Haffter Ass.dipl. Maté Herner Ass.dipl.	L01.02205 Proseminar Das Tragische. Antike und moderne Perspektiven	Mo 15-17		FS	HPH PHS	pan ars	BA	-	3	3	MISO4 4120

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Colin Guthrie King Prof.inv.	L01.02107 Vorlesung Zur Geschichte der antiken Logik Beginn: 20.9	Mo 10-12	HS		HPH PHS PHS	pan leh eme	BA	3	-	-	MIS03 3024
	L01.02109 BA-Seminar Zur Geschichte der antiken Logik Beginn: 20.9	Mo 13-15	HS		HPH PHS PHS	pan leh eme	BAn	-	3	6	MIS03 3025
							BAa	-	3	4	
Julie Casteigt Prof.inv.	L01.02116 Cours-bloc L'Un et l'autre en métaphysique médiévale Dates: 27+28.9., 4+5.10., 18+19.10, 25+26.10.21 excepté les lundis 13-15 h: Salle MIS03 3026	Lu 8-10 Lu 13-15 Lu 17-18 Ma 8-10	SA		HPH PHS	pme eme	BA	3	-	-	MIS03 3023
Sharon Casu Ass.dipl.	L01.02132 Proséminaire Ce que je fais : Questions en philosophie de l'action Début: 22.9	Me 8-10	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS04 4128
Samet Sulejmanoski Ass.dipl.	L01.02179 Proséminaire Le mythe du donné	Lu 10-12		SP	HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	3	MIS04 4122
Martine Nida-Rümelin Prof.ord	L01.02134 Cours Thèmes choisis de la philosophie de l'esprit - une introduction critique au débat actuel Début: 22.9	Me 10-12	SA		PHS PHS	leh eme	BA	3	-	-	MIS03 3023
	L01.02136 BA-Séminaire Le rôle controversé des jugements intuitifs en philosophie actuelle Début 23.9:	Je 10-12	SA		PHS PHS	leh eme	BAn	-	3	6	MIS03 3013
							BAa	-	3	4	
	L01.02181 BA-Seminar Introspektion und phänomenologische Reflektion	Do 10-12		FS	PHS	leh eme	BAn	-	3	6	MIS04 4128
							BAa	-	3	4	

Ralf Bader Prof.ord.	L01.02144 Vorlesung Meta-Ethik Beginn: 24.9	Fr 8-10	HS		PHS PHS	epp eme	BA	3	-	-	MIS03 3118
Emmanuel Alloa Prof.ord Arianna Sforzini Dr.Ass.	L01.02200 BA-Séminaire Que peut un corps ? Philosophie de la corporéité	Ma 10-12		SP	PHS PHS	ars eme	BAn	-	3	6	MIS02 2118
							BAa	-	3	4	
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb.	L01.01587 BA-Seminar/MA-Seminar Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie	Lu/Mo 15-17		SP FS	PHS	eme	BAn	-	3	6	MIS11 2.102
							BAa	-	3	4	

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	SP FS	Salle Raum
Faculté de théologie					
Olivier Ribordy Dr., Lb.	Vorlesung Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt antike Philosophie	Fr 8-10	HS		MIS02 2118
	Vorlesung Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt Philosophie des Mittelalters und der Renaissance	Fr 8-10		FS	MIS02 2118
	Proseminar Aristoteles. Die Nikomachische Ethik	Fr 13-14	HS		MIS02 2118
	Proseminar Die Seelenlehre Pomponazzis	Fr 13-14		FS	MIS02 2118
François-Xavier Putallaz Prof.tit	Cours Introduction à la philosophie: notions fondamentales	Ma 10-12	SA		MIS03 3115
	Cours/Séminaire Le mal	Ma 18-20	SA		MIS03 3115
	Proséminaire La liberté (Thomas d'Aquin, Olivi, Dante)	Ma 13-15	SA		MIS03 3113
	Cours Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance	Ma 10-12		SP	MIS03 3113
	Proséminaire Edith Stein: la femme	Ma 13-15		SP	MIS03 3117

Bernard Schumacher Prof.tit.	Cours Enjeux de la philosophie des Anciens	Lu 8-10	SA		MIS03 3024
	Cours Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I)	Lu 15-17	SA		MIS03 3117
	Cours La définition de la personne et ses enjeux éthiques	Lu 13-15	SA		MIS03 3024
	Cours Enjeux de la philosophie des Modernes	Lu 8-10		SP	MIS03 3117
	Cours Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II)	Lu 15-17		SP	MIS03 3115
François-Xavier Putallaz Prof.tit. Bernard Schumacher Prof.tit.	Cours/Séminaire La crise de l'autorité	Ma 18-20		SP	MIS03 3120
Philippe André Holzer Dr., Lb.	Vorlesung Die Seele. Philosophische Zugänge zu klassischen Inhalten des Begriffs und Diskussion einiger seiner Alternativen in der Gegenwartsphilosophie	Mo 8-10	HS		MIS04 4128
	Vorlesung Husserl, Scheler und Heidegger. Einführung in einige ihrer grundlegenden philosophischen Gedankengänge	Mo 8-10		FS	MIS04 4118

(version: 25.08.2021)

ENSEIGNEMENTS SA 2021
LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2021

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire (seulement Domaine I): Proséminaire de logique

Giovanni Sommarunga

Prof.tit., Lb.

Lundi, 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Début: 20.9

		BAn	e-	P3	'3
PHS	eme	BAa	e-	P3	'3

Tutorat de logique: Mercredi, 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS10 01.13

Début sera annoncé ultérieurement

Ce proséminaire développe les facultés suivantes : la compréhension et l'application du langage formel de la logique des prédicats du 1er ordre (LPO); la traduction d'une langue naturelle en LPO et inversement; l'analyse d'arguments et le test de leur validité; la maîtrise de concepts logiques centraux tels que la vérité logique, la conséquence logique, l'équivalence logique, la conséquence tautologique, etc. En outre, les connaissances spécialisées suivantes sont enseignées dans ce proséminaire : la structure générale d'un LPO; la syntaxe et la sémantique des principaux connecteurs vérifonctionnels; les différentes lois logiques et leur application dans la dérivation de la forme normale négative d'une proposition composée; la définition inductive d'une fbf; la syntaxe et la sémantique du quantificateur universel et du quantificateur existentiel.

Droit naturel et droit des gens : de Suárez à Vattel

Valentin Braekman

Ass.dipl.

Jeudi, 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS02 2120

Début: 23.09

HPH	pme	BA	e-	P3	'3
PHS	epp				

Le droit naturel a une longue histoire. Les théories relativistes des sophistes que Platon relate dans ses dialogues, tel que le Gorgias, ont certainement favorisé l'émergence, par opposition, d'une conception naturaliste et universelle du droit. À partir du XVIe siècle, et pour une bonne part dans le sillage de Thomas d'Aquin, l'idée du droit naturel connaît un grand succès, d'abord chez les théologiens espagnols, comme Suárez, puis chez des auteurs plus nordiques : Grotius, Pufendorf, Leibniz et le neuchâtelois Emer de Vattel. Les théories du droit naturel donneront lieu à des réflexions sur le « droit des gens », ancêtre du droit international. Ce sont ces auteurs et ces théories que nous étudierons.

Ce que je fais : Questions en philosophie de l'action

Sharon Casu

Ass.dipl.

Mercredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS04 4128

Début: 22.9

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
PHS	eme				

« J'ai soulevé une voiture ! », je crie, avant de découvrir que la « voiture » que je viens de soulever n'est qu'un modèle en plastique. Mon affirmation reste-t-elle correcte, ou devrais-je plutôt affirmer, « J'ai soulevé un modèle en plastique d'une voiture » ? Que doit-on prendre en compte pour répondre à cette question ? Est-ce mon intention d'essayer de soulever une voiture, pas un modèle en plastique ? Ma croyance que l'objet devant moi était une voiture ? Le fait que l'objet devant moi n'était pas une voiture ? Autre chose encore ?

Par la lecture de plusieurs textes en philosophie de l'action contemporaine, nous essayerons de clarifier la notion d'action et de répondre à la question de ce je fais quand j'agis.

La bibliographie sera présentée lors de la première séance.

Éthique à Nicomaque

Maude Ouellette-Dubé

Ass.dipl.

Lundi, 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS04 4122

Début: 20.9

PHS	epp	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Aristote, philosophe antique, est l'un des penseurs les plus importants de la philosophie morale, domaine de la philosophie qu'il influence encore aujourd'hui. Aristote suggère que l'éthique est étroitement liée à l'idée de vivre une vie humaine caractéristiquement bonne ; une vie qui promeut le bonheur. L'objectif de ce proséminaire est de se familiariser avec la pensée éthique d'Aristote afin de mieux la comprendre. À cette fin, nous étudierons l'Éthique à Nicomaque, l'ouvrage central où Aristote développe son approche de l'éthique. Notre discussion portera sur des questions telles que : Qu'est-ce qu'agir et quel est le but de nos actions ? Qu'est-ce que le bonheur ? Qu'est-ce que la vertu ou l'excellence ? Qu'est-ce qu'une bonne vie humaine ? Qu'est-ce que l'amitié et quelle est sa valeur ? Que sont les vertus intellectuelles et comment affectent-elles nos actions ? Qu'est-ce que la faiblesse de la volonté ? droit

Une bibliographie complète sera donnée en début de semestre.

L'imagination cinématographique. Introduction à l'esthétique du film

Christoph Haffter

Ass.dipl.

Mardi, 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS02 2118

Début: 21.9

Le proséminaire propose une introduction à la réflexion philosophique sur les arts cinématographiques (cinéma, art vidéo, animation). Le point de départ de cette introduction est le concept d'imagination ; la capacité de mettre en images, de produire et reproduire des représentations sensibles (images visuelles, sons et paroles). Nous partirons de l'hypothèse que le cinéma artistique et notamment le film expérimental explorent les potentiels et les limites de cette capacité. Pour élaborer cette idée, nous étudierons des textes philosophiques sur l'art cinématographique (Jacques Rancière, Gilles Deleuze, Alain Badiou, Stanley Cavell et autres), mais également des études sur l'imagination, la perception, la fiction et le virtuel que nous confronterons avec une sélection de film.

PHS	ars	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Veranstaltung: Textanalyse-Proseminar

Frederic Auderset

dipl. Ass.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS02 2118

Beginn: 24.9

BA	e-	p-	t6
----	----	----	----

Ziel dieses Proseminars ist es, den Studierenden die Fähigkeit zu vermitteln, einen philosophischen Text auf methodisch kontrollierte Weise zu lesen: Die Themen und Hauptaussagen eines Textes zu identifizieren, dessen formale Struktur zu erfassen, seine Argumente zu erkennen und ihre Gliederung in Prämissen und Schlussfolgerungen zu rekonstruieren, diese Thesen in ihren dialektischen Kontext einzuordnen und auf dieser Grundlage mögliche Einwände zu formulieren. Diese Methoden der Textanalyse werden im Proseminar vorgestellt und in die Praxis umgesetzt. Das Proseminar bereitet die Studierenden so auf die aktive Teilnahme an Seminaren, auf die Lektüre der grundlegenden Texte der Philosophie sowie auf das Verfassen schriftlicher Arbeiten vor.

Milan Kundera: eine Philosophie der Literatur

Patrick Flack

Dr., MER

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3014

Beginn: 23.9

PHS	ars	BA	e-	p3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Milan Kundera, ein bedeutender Schriftsteller des 20. Jahrhunderts, der sowohl auf Tschechisch als auch auf Französisch schrieb, ist Autor eines Werkes mit klaren philosophischen Untertönen. Dies gilt vor allem für die von Kundera behauptete "existentialistische" Dimension seiner Romane, die sich insbesondere mit der konstitutiven Rolle des Gedächtnisses (oder vielmehr des Vergessens) und der totalitären Ideologie befassen. Kunderas philosophische Reflexion betrifft jedoch auch die Literatur selbst: insbesondere in "L'art du roman" (Die Kunst des Romans, 1986) untersucht er unter anderem die mitteleuropäische Tradition des philosophischen Romans (Hermann Broch, Robert Musil) und schlägt eine originale theoretische Vision vor, die auch eine Exegese von seiner eigenen Arbeit bietet.

Bibliographie

Milan Kundera, *Die Kunst des Romans*

Milan Kundera, *Das Leben ist anderswo*

Milan Kundera, *Das Buch vom Lachen und Vergessen*

Meteorologie in der antiken Philosophie

Maté Herner

dipl. Ass.

Mittwoch 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS08 0102

Beginn: 22.9

HPH	pan	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Als ständiges Element der menschlichen Erfahrung war das Wetter seit jeher Gegenstand einer Vielzahl von Erklärungen. Ausgehend von den Reaktionen der ersten griechischen Philosophen, der Vorsokratiker, auf die mythologischen Beschreibungen der homerischen Epen werden wir uns damit befassen, wie diese ersten Berichte im Kontext der vielfältigen und faszinierenden physikalischen und kosmologischen Rahmenbedingungen im Laufe der antiken Philosophie aufgenommen und weiter entwickelt wurden. Dabei umfasst der Kurs Inhalte von Aristoteles' atmosphärischer Wissenschaft bis hin zur platonischen und stoischen Welt, wo das Wetter Ausdruck des Lebens des kosmischen Lebewesens ist. Unser Thema wird es uns ermöglichen, alle wichtigen Elemente der antiken Physik und Kosmologie (wie ihre Darstellungen der Grundbestandteile der Welt oder des ultimativen Bewegungsprinzips) aus einer neuen Perspektive anhand eines vertrauten Gegenstandes zu betrachten. Die Kursteilnehmer erhalten im Verlauf des Proseminars eine hervorragende Gelegenheit ein tiefes Verständnis der alten Physik und Kosmologie zu erwerben, wobei sie dieses Verständnis anhand von Phänomenen erarbeiten, die uns allen vertraut sind.

Cours en français

L'Un et l'autre en métaphysique médiévale

Julie Casteigt

Prof. inv.

Lundi: 8⁰⁰-10⁰⁰, 17⁰⁰-18⁰⁰.

Mardi: 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Lundi: 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3026

HPH	pme	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Si, pour mettre un terme à la remontée de cause en cause qui pourrait se poursuivre à l'infini, l'intellect humain pose que le premier Principe est l'Un, alors comment rendre compte du fait qu'il n'y ait pas que de l'Un mais aussi de l'autre ? L'objectif de ce cours est d'étudier différents systèmes de métaphysique médiévale qui offrent des modèles pour penser l'articulation de l'Un et de l'autre. Nous concentrerons notre étude sur la tradition qui va de Denys l'Aréopagite, par Jean Scot Erigène, Albert le Grand à Maître Eckhart et observerons comment la métaphysique sollicite d'autres domaines de la pensée pour élaborer ses concepts : la géométrie, la théorie de la totalité, la logique, la théorie de l'âme et de ses facultés...

Dates: 27+28.9/4+5.10/18+19.10/ 25+26.10

La 'théorie russe': révolutions intellectuelles des années 20 et 30 en Union Soviétique

Patrick Flack

Dr., MER

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3026

Début: 22.9

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
PHS	ars				

La révolution politique de 1917 en Russie a été accompagnée de plusieurs révolutions que l'on peut qualifier d'intellectuelles: le langage, l'esprit humain, la société sont autant de sujets qui ont été soumis à des réinterprétations radicales et révolutionnaires au cours des années 20, notamment sous les bannières du modernisme et du marxisme. Afin d'explorer ce contexte qui a eu une profonde influence bien au delà de l'URSS, nous nous arrêterons sur des figures telles que Michail Bachtin, Lev Vygotskij, Viktor Šklovskij ou d'étranges institutions comme l'"Académie d'État des Sciences de l'Art" (GACHN) et l'"Institut du mot vivant". Nous verrons se dessiner une fascinante "théorie russe", tiraillée entre des rêves de modernité et d'affranchissement d'une part, une nostalgie bercée d'utopies totalisantes, voire totalitaires, d'autre part.

Bibliographie: V. Šklovskij, L'art comme procédé; L. Vygotskij, Pensée et langage; M. Bachtin, Problèmes de la poétique de Dostoievskij; V. Vološinov, Marxisme et philosophie du langage

Thèmes choisis de la philosophie de l'esprit – une introduction critique au débat actuel

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord.

Mercredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Début: 22.9

PHS	leh	BA	e3	P-	_-
PHS	eme				

Trois thématiques de la philosophie de l'esprit et le lien entre elles seront présentées et discutées de manière approfondie : le caractère subjectif de l'expérience et le débat autour de la thèse matérialiste selon laquelle l'expérience est un phénomène physique ; la question de savoir en quoi consiste l'identité à travers le temps d'un être conscient ; la capacité d'agir, le libre arbitre et la thèse que le monde physique est causalement clos (les causes et les conséquences d'un évènement physique sont elles-mêmes de nature physique.) – Pour chaque thématique nous allons étudier de près quelques passages centraux de textes classiques de la philosophie actuelle. La problématique sera présentée de manière systématique et commentée en détail. Pour chaque thématique je présenterai brièvement mon propre point de vue en essayant de déclencher un débat entre nous. Vos interventions seront bienvenues.

Le cours ne s'adresse pas seulement aux étudiant BA qui auront l'occasion de se familiariser avec la manière de travailler en philosophie de l'esprit actuelle mais aussi aux étudiants avancés (MA) qui pourront trouver des stimulations pour leur propre réflexion approfondie..

Le rêve de la transparence II. Esthétique, subjectivité, éthique

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3118

Début: 21.9

PHS HPH	ars p _{mc}	BA	e ³	p ₋	t ₋
------------	------------------------	----	----------------	----------------	----------------

« Le soleil est le meilleur des désinfectants », soutenait jadis Louis Brandeis. Mais alors que se généralisent les initiatives pour plus de transparence de la vie publique, ce même impératif est en passe d'instaurer une société de l'hyperexposition. Né d'une lutte contre les agissements opaques de l'Etat, l'impératif s'est désormais généralisé à la vie intime des sujets. Le cours se propose de retracer comment, d'un terme optique et esthétique, la transparence s'est progressivement « moralisée », pour faire office d'horizon absolu des sociétés démocratiques. Le cours est le second volet d'une séquence commencée au semestre dernier, mais peut être suivi également de manière indépendante. Il comparera le paradigme égoscopique (la transparence pour soi) au paradigme panoptique (la transparence pour d'autres). Traversant les textes canoniques des Lumières à nos jours, en passant notamment par Kant, Rousseau, Bentham et Sartre, il s'agira de questionner cette catégorie informant aujourd'hui tous les discours sur la société en réseau, et qui tend à nier l'ambiguïté et la pluralité qui caractérise notre condition moderne.

Byung-Chul Han, *La société de la transparence*, trad. O. Mannoni, Paris, PUF, 2017

Vorlesungen auf Deutsch

Zur Geschichte der antiken Logik

Colin Guthrie King

Gastprof.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03.3024

Beginn: 20.9

HPH	pan				
PHS	leh	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Wie man erst durch die Gründung der modernen formalen Logik durch Frege gelernt hat, gab es in der Antike schon formale Logik; neuere Forschung legt sogar nahe, dass Frege von der Stoischen Logik einiges abschrieb (Bobzien 2021). Für das historische Verständnis der antiken Philosophie ist es allerdings wichtig zu klären, mit welchem Zweck logische Theorien in der Antike entwickelt wurden und wie sie sich gerade von der modernen mathematischen Logik unterscheiden. In dieser Vorlesung gehen wir der Geschichte der antiken Logik von Aristoteles bis zu Galen nach unter besonderer Berücksichtigung dieser Unterschiede und insbesondere des Umstands, dass semantische Theorien eine zentrale Rolle in der antiken Konzeptualisierung logischer Folge gespielt haben.

Rationalismus und Empirismus: Von Descartes bis Kant

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03.3023

Beginn: 23.9

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die Vorlesungen im Fach neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie behandeln unterschiedliche Themen der theoretischen Philosophie. Dazu gehören u.a. Themen aus der Erkenntnistheorie und der Metaphysik. Die verschiedenen Fragestellungen werden sowohl systematisch wie historisch beleuchtet. Das Hauptziel der Vorlesungen liegt darin, begriffliche Instrumente und Argumentationsmethoden zu erarbeiten, die zur Orientierung innerhalb der Positionen und der Texte, welche eine bestimmte philosophische Fragestellung betreffen, dienen. Langfristig sollten die Vorlesungen nicht nur zur Kenntnis der Philosophie führen, sondern auch dazu anregen, selber mit dem Philosophieren zu beginnen.

Meta-Ethik

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3118

Beginn: 24.9

Die Metaethik hinterfragt die Grundlagen und Voraussetzungen der normativen Ethik, insbesondere aus der Perspektive der Metaphysik, der Erkenntnistheorie und der Sprachtheorie. Wir werden uns mit den zentralen Problemen der Metaethik auseinandersetzen, insbesondere mit der Frage ob die Ethik objektiv oder bloss subjektiv ist, ob sie absolut oder relativ ist und ob ethische Eigenschaften natürliche oder nicht-natürliche Eigenschaften sind.

PHS	epp	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

BA-Séminaires en français

Logique et métaphysique chez Leibniz

Gianfranco Soldati

Prof.ord

Jeudi 17⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS03 3014

Début: 23.9

HPH	pmc	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Les séminaires au niveau bachelor de la chaire de philosophie moderne et contemporaine portent autant sur des thèmes choisis de philosophie, notamment dans les domaines de la métaphysique et de l'épistémologie, que sur des textes d'auteurs classiques, comme Descartes, Hume, Kant, Husserl, Sartre, Wittgenstein et Russell. Les séminaires proposent une lecture précise des textes, ils invitent les étudiants à préparer des exposés concernant des thèses et des arguments contenus dans ces textes et incitent les participants à une discussion critique.

Le rôle controversé des jugements intuitifs en philosophie actuelle

Martine Nida-Rümelin

Prof.ord.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3013

Début: 23.9

PHS	leh	BAn	-	3	6
PHS	eme	BAa	e-	P3	'4

L'intuition joue un rôle crucial dans les débats philosophiques. On critique une thèse philosophique pour ses conséquences contre-intuitives. On utilise une affirmation comme prémisses dans un argument car sa vérité semble intuitivement claire et indéniable. On essaie de respecter les intuitions irrésistibles lorsqu'on développe une position philosophique sur une thématique donnée. Pourtant, selon certains, les intuitions ne sont pas fiables. Selon ces théoriciennes et théoriciens les intuitions n'ont aucune force justificative. Selon d'autres, tout au contraire, les intuitions méritent d'être prises au sérieux comme source importante de compréhension et de connaissance.

Nous allons analyser et évaluer les arguments échangés dans ce débat à partir de la lecture de contributions récentes. Nous allons examiner une série d'exemples d'usage de l'intuition en philosophie de l'esprit et en philosophie du langage.

La philosophie politique de John Locke

Ralf Bader

Prof.ord.

Vendredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3014

Début: 24.9

Dans 'Le second traité du gouvernement', John Locke développe sa théorie politique. Locke est l'un des plus importants penseurs dans la tradition du contrat social et a eu une influence importante sur la vie politique, en particulier les révolutions du 18e siècle. Il utilise l'idée d'un contrat social comme origine des gouvernements pour déterminer leur étendue et fin. Sa théorie du droit naturel, de la justification de l'État et du droit de résister à l'oppression, ainsi que sa théorie de la propriété privée continuent à servir de référence.

Bibliographie: Locke, J. 1689. Traité du gouvernement civil.

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

BA-Seminare auf Deutsch

Zur Geschichte der antiken Logik

Colin Guthrie King

Gastprof.

Montag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3025

Beginn: 20.9

In dieser Veranstaltung, die begleitend zur gleichnamigen Vorlesung, aber auch unabhängig von ihr belegt werden kann, werden Quellentexte zur Geschichte der antiken Logik in gemeinsamer Lektüre erschlossen. Weder Kenntnisse alter Sprachen noch Kenntnisse der formalen Logik sind Voraussetzung für die Teilnahme. Studierende werden das Erarbeiten von logischen Texten erlernen

Aristoteles, De interpretatione, Erste Analytiken (Auszüge), Topik (Auszüge)
Die hellenistischen Philosophen, hg. von Long und Sedley (Auszüge)

HPH	pan leh eme	BAn	-	3	6
PHS		BAa	-	3	4
PHS					

Sollen Roboter Rechte erhalten?

Emmanuel Baierlé

Dr.Ass.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS08 0102

Beginn: 21.9

Was sind die Bedingungen für moralische Rechte und können Roboter diese Bedingungen erfüllen? Wenn Roboter keine Rechte erhalten, muss ein zentraler Unterschied zwischen Robotern und Wesen mit moralischen Rechten bestehen, den die Roboter nicht überwinden können - was ist dieser zentrale Unterschied? Können Roboter lebendig sein? Können Roboter bewusst sein? Spielt das Material aus dem Robotern bestehen eine Rolle für die Frage nach moralischen Rechten? Spielt die Frage der Genese eine Rolle (z.B. Geburt)? Welche ethischen Überlegungen sollten beim Entwerfen von Robotern eine zentrale Rolle spielen? Dürfen wir Roboter als Sklaven halten? Diese und ähnliche Fragen werden im Mittelpunkt dieses Seminars stehen.

Die Bibliografie wird auf Moodle zur Verfügung gestellt.

PHS	leh	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Was tun wir, wenn wir spielen? Anthropologische, soziale und ästhetische Zugänge zum Spiel

Emmanuel Alloa

o.Prof.

Christoph Haffter

dipl.Ass.

Dienstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS04 4126

Beginn: 21.9

PHS	ars	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Was tun wir eigentlich jedes Mal dann, wenn wir spielen? Handelt es sich um kurze Auszeiten aus dem Ernst des Lebens? Oder verrät uns die Ernsthaftigkeit, mit der Kinder etwa sich in Spiele versenken, dass hier möglicherweise mehr auf dem Spiel steht? „Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“: Friedrich Schillers Gedanke verweist auf eine anthropologische Grundfigur, diejenige des homo ludens, der wir im Seminar nachspüren werden. Anhand diverser Spielzüge, an denen wir Grundzüge des Spiels herausarbeiten werden, werden Fragen wie Kreativität, Regelhaftigkeit, Interaktion, Un/Berechenbarkeit und Rausch mitverhandelt. Zwischen paidia und ludus, zwischen play und game, zwischen einer tendenziell eher anarchisch-ungebändigten Lust am Spielen und einer gezielten trainierbaren Spielkompetenz in einem geregelten Spiel, offenbart sich die ganze Bandbreite menschlicher Spielräume.

Zur Einführung:

Johan Huizinga, Homo ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel [1939]. Rowohlt Verlag, Reinbek 2009

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: La définition de la personne et ses enjeux éthiques

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Ce cours a pour objectif de discuter les sources anthropologiques sous-jacentes à l'actuel débat sociétal, qui sont la plupart du temps posées de manière a priori et dépourvues d'une analyse critique. Une telle lecture des origines de la conception de la personne humaine permet de mieux saisir les enjeux auxquels nous sommes confrontés. En effet, de nombreux philosophes contemporains se réfèrent d'une part à la notion de personne performante développée par John Locke, impliquant la distinction entre être humain et personne, et d'autre part au concept de personne morale développée par Emmanuel Kant.

Cours: Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I)

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care.

Cours: Enjeux de la philosophie des Anciens

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Anciens en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. En effet, nous verrons qu'ils permettent d'aborder ces débats d'une manière innovante et parfois décalée. Leur compagnie renouvelle la perspective de nos questionnements contemporains.

Que l'on pense par exemple à l'exigence socratique de l'éducation à la raison dialectique et de toujours suivre sa conscience ou à la nécessité aristotélicienne de la rhétorique comme fondement de la démocratie.

A la réflexion aristotélicienne de l'union du corps et de l'âme face à une anthropologie qui souligne uniquement la liberté ou au contraire le corps comme critère de la personne.

Qu'on considère la réflexion aristotélicienne sur l'amitié comme élément essentiel d'une vie humaine heureuse. Ou encore l'exigence platonicienne d'élévation aux idées universelles et à sa compréhension de l'amour comme profondément extatique face à la compréhension de l'amour comme jouissance dans un climat où tout est considéré comme culturellement et historiquement déterminé.

Vorlesung: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt antike Philosophie

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS02 2118

Proseminar: Aristoteles. Die Nikomachische Ethik

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag 13⁰⁰-14⁰⁰

Raum: MIS02.2118

Cours: Introduction à la philosophie: notions fondamentales

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03.3115

Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but :

- 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ;
- 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
- 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Cours/Seminaire: Le mal

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS03.3115

Les questions éthiques actuelles se réfèrent toutes à une expérience de vie : celle la souffrance. La difficulté surgit autour de la place à accorder à cette expérience subjective : justifie-t-elle l'usage de n'importe quelle technique ? Le diagnostic préimplantatoire répond à la souffrance de couples risquant de transmettre une maladie grave ; aide au suicide et euthanasie paraissent abrégier l'angoisse des malades en fin de vie ; chacun cherche à alléger la souffrance, physique ou psychique, qui l'accable

Ce cours veut donner accès à la réalité objective du mal. Celle-ci provoque un choc, qui trouve un écho dans la souffrance subjective, laquelle se présente à la fois comme un mal, et comme un signal positif de la présence d'un mal à éviter. Certaines doctrines seront discutées, notamment celle de Hannah Arendt sur la « banalité du mal ».

Proséminaire: La liberté (Thomas d'Aquin, Olivi, Dante)

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 13⁴⁵-15⁰⁰

Salle: MIS03.3113

La liberté, « beaucoup en ont la bouche pleine mais peu l'ont dans l'esprit », écrivait ironiquement Dante Alighieri. Pour la penser aujourd'hui avec rigueur, il importe d'abord de clarifier ce qu'est le libre arbitre, puis de déterminer diverses sortes de liberté. Au centre de cette réflexion, la pensée de Thomas d'Aquin permettra d'articuler l'intelligence et la volonté, de manière à comprendre la liberté comme une qualité de la volonté, engagée dans un processus de libération. Par contraste, la pensée de Dante Alighieri, strictement aristotélicienne, se présente comme une forme d'intellectualisme moral, tandis que celle des franciscains tend résolument vers le volontarisme moral.

Vorlesung: Die Seele. Philosophische Zugänge zu klassischen Inhalten des Begriffs und Diskussion einiger seiner Alternativen in der Gegenwartsphilosophie

Philippe André Holzer

Dr., Lb.

Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MISO4 4128

ENSEIGNEMENTS SP 2022
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2022

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire: Proséminaire d'analyse de textes

Frederic Auderset

Ass.dipl.

Vendredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3016

BAn	e-	p-	t6
-----	----	----	----

Le but de ce proséminaire est de permettre aux étudiant-e-s d'apprendre à lire un texte philosophique de façon méthodique: identifier les thèmes et les thèses du texte, comprendre sa structure, reconnaître et reconstruire les arguments (thèse, prémisses, conclusions), formuler des objections et reconnaître le contexte dialectique. Suite à ce proséminaire, les étudiant-e-s devraient être mieux préparés pour la participation active aux séminaires, à la lecture des textes fondamentaux et à la rédaction des travaux écrits. Ce proséminaire est axé sur la méthodologie d'analyse de texte et la mise en pratique de cette méthodologie.

Introduction à la philosophie russe : textes classiques du XIXème siècle

Patrick Flack

Dr., MER

Jeudi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS02 2118

HPH	pmc	BA	e-	p3	t3
-----	-----	----	----	----	----

La pratique de la philosophie en Russie se distingue à bien des égards de celle en Europe occidentale, notamment parce qu'elle n'y constitue pas une discipline à part entière, mais plutôt une forme de critique et de réflexion littéraire, politique ou religieuse. La "philosophie russe" est ainsi souvent considérée comme "autre", au même titre par exemple que la philosophie chinoise. Nous explorerons dans ce proséminaire cette altérité de la philosophie russe et de ses manifestations les plus connues (mouvement slavophile, anarchisme, socialisme, cosmisme), tout en restant sensible à leur imbrication profonde avec la philosophie occidentale, notamment allemande et française.

Basile Zenkovsky, Histoire de la philosophie russe (vol. II)

Petr Tchaadaev, Lettres philosophiques adressées à une dame

Alexandre Herzen, Sur le développement des idées révolutionnaires en Russie

Michael Bakounine, Dieu et l'État

Vladimir Soloviev, La Crise de la Philosophie occidentale

Le mythe du donné

Samet Sulejmanoski

Ass.dipl.

Lundi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4122

HPH PHS	pmc eme	BA	e-	P3	t3
------------	------------	----	----	----	----

Un certain nombre de questions centrales en philosophie porte sur la relation entre le monde et le sujet. Peut-on fonder la connaissance sur la base de nos expériences ? Y'a-t-il, dans nos vécus, un donné objectif libre de l'influence de nos concepts et de nos inférences sur lequel peuvent reposer nos théories scientifiques et épistémologiques ? L'argument du mythe du donné de Sellars constitue une critique à toute théorie défendant l'hypothèse d'un tel donné. Lire et comprendre Sellars nous offrira un point d'accès et une vue d'ensemble de certains enjeux autour de ces questions. Ainsi, en l'abordant, nous verrons l'application et l'impact de sa pensée dans les débats en philosophie des sciences, de l'esprit et en épistémologie.

Le programme du proséminaire ainsi que la bibliographie complète seront donnés lors de la première séance.

La métaphysique et l'éthique de l'embryologie et de l'enfance dans la philosophie antique

Maté Herner

Ass.dipl.

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3016

HPH PHS	pan epp	BA	e-	P3	t3
------------	------------	----	----	----	----

Quel est le moment pendant le développement d'un embryon, où il devient un être vivant ? Quels sont les différentes facultés de l'homme, et comment se développent-ils au cours de la grossesse et l'enfance ? Quelle est la différence entre un enfant et un adulte, et quel est le moment, où un enfant devient un adulte ? Quels sont les droits et les responsabilités des enfants ? Comment un adulte, doit-il/elle se conduire vers un enfant ? Comment les enfants se situent-ils dans la hiérarchie de la société grecque ? Quelle est la bonne éducation, et comment est-ce qu'elle se partage entre la famille et la société ? Nous allons suivre les réponses données à ces questions au cours de l'histoire de la philosophie antique, des premiers philosophes grecs, les présocratiques, jusqu'au célèbre philosophe-docteur de l'empire romain, Galien, tout en gardant à l'esprit les différents aspects (métaphysiques ainsi que éthiques et politiques) de ces questions, pour arriver à une compréhension complexe de cette thématique importante. En deuxième lieu, nous situerons les théories philosophiques dans leur contexte culturel plus large en les comparant à des textes des épopées homériques et des tragédies grecques et romaines.

Proseminare auf Deutsch

Das Tragische. Antike und moderne Perspektiven

Christoph Haffter

dipl. Ass.

Maté Herner

Ass.dipl.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MISO4 4120

HPH	pan	BA	e-	P3	t3
PHS	ars				

Die antiken Tragödien haben das philosophische Nachdenken immer wieder herausgefordert: In ihrem Zentrum steht die Auflehnung des Menschen gegen das Verhängnis. Philosophie, die sich solcher Tragik aussetzt, hat es mit der Frage zu tun, ob und wie sich jenes menschliche Leiden begreifen lässt, das im Gefühl des Tragischen zum Ausdruck kommt. Im Proseminar werden wir uns dieser Frage annähern, indem wir Damentexten antiker Autoren (Aischylos, Sophokles, Euripides) und deren philosophische Rezeption in Antike (u.a. Aristoteles' Poetik) und Moderne (G.W.F. Hegel, F. Nietzsche, T.W. Adorno, C. Menke) lesen und diskutieren.

Proseminar in Philosophie des Mittelalters

N.N.

dip.Ass.

HPH	pme	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Tierethik

Maude Ouellette-Dubé

dipl. Ass.

Raum und Zeit noch nicht bekannt

PHS	epp	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Der Mensch lebt nicht nur oft mit Tieren zusammen, sondern nutzt diese auch auf vielfältige Art und Weise, wie zum Beispiel zu Nahrungs-, Bekleidungs- und Forschungszwecken. Die Tierethik ist der Teilbereich der Philosophie, welcher sich mit der Ethik des Umgangs der Menschen mit nichtmenschlichen Tieren befasst. Obwohl sich Philosoph*innen diesem Themenfeld seit der Antike widmen, hat sich erst in den letzten fünfzig Jahren ein systematischer akademischer Diskurs zur Ethik der Mensch-Tier Beziehung entwickelt. Die Tierethik beschäftigt sich mit unterschiedlichen Fragestellungen, wie beispielsweise: Zählen Tiere aus moralischer Sicht? Wenn ja, wie gewichtig sind ihre Interessen und welche Verpflichtungen haben wir ihnen gegenüber? Sollten Tiere Grundrechte haben? Wie würde eine gerechte Beziehung zu ihnen aussehen? Ist es moralisch gerechtfertigt, sie so zu nutzen, wie wir es heutzutage tun (wie beispielsweise für unsere Ernährung, zu Unterhaltungszwecken oder in der Wissenschaft), oder sind gewisse Praktiken aus ethischer Sicht problematisch? Das Ziel dieses Proseminars ist es, die Hauptbegriffe der Tierethik vorzustellen (moralischer Status, Grundrechte, Speziesismus und Antispeziesismus, direkte und indirekte Pflichten, Interessen, Empfindsamkeit usw.); eine Übersicht über verschiedene Moraltheorien sowie Argumente in der Tierethikdebatte zu bieten sowie neuere Tendenzen und Themen in der akademischen Tierethik vorzustellen; die praktischen Implikationen der zuvor vorgestellten theoretischen Ansätze zu vertiefen. Unter anderem werden die Folgen verschiedener tierethischer Ansätze für unsere Nutzung von Tieren, beispielsweise in der Ernährung, in der Freizeit, in Bezug auf Wildtiere und in der Forschung, vertieft betrachtet und diskutiert. Zentral in diesem Proseminar ist nicht nur die ethische Seite dieser Fragen, sondern auch die politischen Auswirkungen.

Cours en français

Rationalisme et empirisme: de Kant à nos jours

Gianfranco Soldati

Prof.ord

Jeudi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS033024

HPH	pmc	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique

Bibliographie avant le debut du cours sur gefri

Autorité, liberté et justice

Ralf Bader

Prof.ord.

Vendredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS033023

PHS	epp	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

L'autorité, la liberté et la justice font partie des concepts clés de la philosophie politique. Nous examinerons comment ces concepts doivent être analysés, pourquoi ils sont importants et quel rôle ils jouent dans la philosophie politique.

Cours en philosophie antique

N.N.

HPH	pan	BA	°3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Vorlesungen auf Deutsch

Klassische Texte der aktuellen Sprachphilosophie - eine kritische Einführung

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3118

PHS	leh	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die Vorlesung bietet BA-Studierenden ein Verständnis für zentrale Fragen der gegenwärtigen Sprachphilosophie und die in diesem Gebiet praktizierte Herangehensweise. MA-Studierenden wird durch tiefergehende Analysen und besonders durch Anwendungen der Sprachphilosophie auf Fragen der Philosophie des Geistes Anregung zum eigenen genaueren Nachdenken geboten.

Wir werden einige klassische Texte der Sprachphilosophie bzw. Passagen aus solchen Texten genau analysieren. Ausgehend von diesen Texten wird die jeweilige Problematik systematisch dargestellt. Aktive Mitarbeit der Teilnehmenden durch Nachfragen ist ausdrücklich erwünscht.

Kunst und Technik

Emmanuel Alloa

o.Prof.

Montag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3023

PHS	ars	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die Neuzeit brüstet sich damit, zwischen Kunst und Technik eine strikte Aufgabenteilung vorgenommen zu haben: Während sich Technik mit dem Niederen, Planbaren und Wiederholbaren befasst, ist Kunst dem Schöngestigen, Anmutigen und Einzigartigen vorbehalten. Technik muss reibungslos laufen, Kunst darf es nicht. Obwohl Antike und Mittelalter beide mit dem gleichen Wort belegen – *technè* bzw. *ars* – beansprucht eine selbstbewusst sich affirmierende Kunst, mit dem Handwerk und der Kunstfertigkeit nichts mehr gemein zu haben. Doch schon die Avantgarden des 20. Jahrhunderts haben derlei Arbeitsteiligkeit in Frage gestellt, um Prinzipien wie Serialität oder Maschinisierung zum ästhetischen Programm zu erheben. Was bleibt heute von der Kunst im digitalen Zeitalter? Zwingt uns die Entdeckung einer Zoo- bzw. Kosmotechnik nicht zu einer grundlegenden Revision des Verhältnisses von Natur und Kultur?

Vorlesung in Philosophie des Mittelalters

N.N.

HPH	pme	BA	13	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

BA-Séminaires en français

Nature et légitimité du pouvoir politique (Aristote, Thomas d'Aquin, Ptolémée de Lucques)

Delphine Carron

Maître-ass.

Mercredi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS02 2120

HPH	pan pme	BAn	-	3	6
HPH		BAa	-	3	4

Nous lirons trois traités de trois auteurs à cheval entre l'Antiquité et le Moyen Âge, qui se donnent pour objet exclusif la chose politique et qui se donnent entre autres comme objectifs l'étude de la nature du pouvoir politique, la justification de son existence et la mise en question de sa légitimité. Une telle analyse se trouve en effet dans Les Politiques d'Aristote, texte rendu disponible aux médiévaux latins dans la deuxième moitié du XIII^e siècle et sur lequel se fonderont le De regno de Thomas d'Aquin et le De regimine principum de Ptolémée de Lucques. Il s'agira donc d'étudier comment cette réflexion politique se transforme et s'infléchit lors de son passage du monde des cités grecques à celui des cités-états et royaumes médiévaux.

Une bibliographie complète sera distribuée au début du séminaire. Les textes que nous lirons ensemble, la bibliographie et le plan du séminaire seront aussi disponibles sur Moodle.

Éthique et politique chez Kant

Paola Romero

Ass.doc.

Jeudi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3014

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Le philosophe allemand Immanuel Kant (1724-1804) est une figure centrale dans l'histoire de la philosophie morale et politique. Plusieurs de ses thèses concernant, par exemple, le rôle du devoir dans notre vie morale, la nature du concept de "loi" tant en la morale qu'en la politique, et la question sur le progrès moral de l'humanité. Dans ce proséminaire, nous allons étudier les textes clés de sa philosophie pratique, afin d'offrir un aperçu de certaines idées clés. Plus précisément, nous nous concentrerons sur la manière dont Kant pense que l'action morale doit être fondée uniquement sur l'idée du devoir, et l'implication que cela a sur sa pensée juridique.

Un choix de textes et une bibliographie sommaire seront donnés au début du semestre.

Que peut un corps ? Philosophie de la corporéité

Emmanuel Alloa

Prof.ord.

Arianna Sforzini

Ass.doc.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS02 2118

PHS PHS	ars eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Le corps accompagne, soutient notre existence avec une insistance telle qu'on se demande jusqu'à quel point notre pensée n'en serait pas l'ombre portée. Et pourtant, alors même que nous sommes notre corps plutôt que nous l'avons, la philosophie s'est donnée pour tâche de le réduire. Il est réfléchi comme le terme négatif, indigne, d'une opposition (à l'âme, à la conscience, à la raison). Ce qui nous rend le monde visible est devenu, aux yeux de la raison, dépourvu d'évidence. Aujourd'hui pourtant, le corps est promu par nos sociétés de performance, de santé et de spectacle : objectivé, érotisé, « augmenté ». Mais cette exposition-exploitation du corps vaut épuisement de son sens. Il s'agirait alors de se demander pourquoi ce corps demeure et inexhaustible et, littéralement, incontournable. « On ne sait pas ce que peut le corps », écrivait Spinoza, déplaçant la question philosophique traditionnelle de l'essence vers celle de ses puissances et de ses effets. Foucault tourne ce défi en question : « de quel corps notre société actuelle a-t-elle besoin ? »

Les textes seront à disposition sur Moodle.

Lectures introductives :

Platon, Gorgias 493a2-3

Phédon 246b

Michel Foucault, Le corps utopique, Paris: Lignes 2019

Chantal Jacquet, Le corps, Paris : PUF, 2001

Séminaire en philosophie antique

N.N.

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

BA-Seminare auf Deutsch

Humes Empirismus

Gianfranco Soldati

o.Prof.

Donnerstag 17⁰⁰-20⁰⁰

Raum: MIS02 2120

HPH	pmc	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die Seminare auf Bachelorebene des Lehrstuhls für moderne und zeitgenössische Philosophie bieten ausgewählte Themen zur Philosophie, hauptsächlich in den Bereichen der Metaphysik und der Erkenntnistheorie, sowie mit Texten klassischer Autoren, wie Descartes, Hume, Kant, Husserl, Sartre, Wittgenstein und Russell an. In den Seminaren wird eine genaue Textlektüre angeboten. Die Studierenden sind eingeladen Vorträge vorzubereiten hinsichtlich der Thesen und Argumenten der behandelten Texte und regen damit die Teilnehmenden zur kritischen Diskussion an.

Kants Kritik der praktischen Vernunft

Ralf Bader

o.Prof.

Freitag, 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS02 2120

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Immanuel Kants 'Kritik der praktischen Vernunft' (1788) ist eine systematische Entwicklung und Darstellung seiner einflußreichen Moralphilosophie, die versucht die gesamte Ethik auf ein einziges Prinzip zurückzuführen, nämlich den kategorischen Imperativ. Wir werden dieses Werk im Detail studieren und kritisch evaluieren.

Bibliographie: Kant, I. 1788 Kritik der praktischen Vernunft

Introspektion und phänomenologische Reflektion

Martine Nida-Rümelin

o.Prof.

Donnerstag, 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS04 4128

PHS	leh eme	BAn	-	3	6
PHS		BAa	-	3	4

Jeder, so jedenfalls scheint es, weiß über sein eigenes geistig-seelisches (mentales) Leben in anderer Weise und besser Bescheid als jeder andere. Wir sind in der Lage auf den eigenen gegenwärtigen mentalen Zustand zu reflektieren und so Wissen über uns selbst zu erlangen. Diese Art der Reflektion ist die so genannte Introspektion. Gibt es sie wirklich? Darüber sind sich Philosophen nicht einig.

Phänomenologische Reflektion ist eine geistige Tätigkeit, die das Ziel hat unter Verwendung introspektiver Einsichten allgemeines Wissen über das menschlich Erleben zu gewinnen oder sogar Einsichten in notwendige Merkmale von Erleben. In der gegenwärtigen Philosophie des Geistes hat phänomenologische Reflektion in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Sie spielt zum Beispiel eine zentrale Rolle in der Debatte um die folgenden Fragen: Was ist die Rolle des Handelnden im eigenen Tun? (Philosophie des Handelns). Was sind Farben? (Ontologie der Farben). In welchem Verhältnis steht das wahrnehmende Subjekt zum wahrgenommenen Gegenstand? (Wahrnehmungsphilosophie). Können Intuitionen Meinungen rechtfertigen? (Erkenntnistheorie). Während manche Philosophen phänomenologische Reflektion für ein wichtiges Werkzeug des Philosophierens halten, sind andere der Meinung, dass auf solche Weise keine theoretisch relevanten Einsichten gewonnen werden können.

In dem Seminar werden wir anhand neuer Texte zur Thematik die erwähnten Fragen diskutieren. Dabei werden wir uns auch Beispiele von Arbeiten genau ansehen, in denen phänomenologische Reflektion als Werkzeug des Philosophierens verwendet wird.

Seminar in Philosophie des Mittelalters

N.N.

HPH	pme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

BA-Séminaires bilingues / zweisprachige BA-Seminare

Lecture de textes philosophiques grecs / Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache

Tanja Ruben

Dr. Ch.c

Lundi/Montag, 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle/Raum: MIS04 4126

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Ce séminaire offre aux étudiant(e)s la possibilité d'approfondir leurs connaissances de grec en lisant un texte philosophique en version originale. On traduira des extraits du huitième et du neuvième livre de l'Éthique à Nicomaque d'Aristote tout en élucidant les difficultés d'écriture et de grammaire et les problèmes plus généraux de compréhension. Ces deux livres sont consacrés à l'amitié, qu'Aristote considère comme une vertu.

In diesem Seminar haben Studierende die Möglichkeit, bei der Lektüre eines philosophischen Originaltextes ihre Grundkenntnisse der griechischen Sprache zu vertiefen. Wir übersetzen Auszüge aus dem achten und neunten Buch aus Aristoteles' Nikomachischer Ethik und versuchen zusammen die Grammatik- und allgemeineren Verständnisfragen zu klären. Die beiden Bücher behandeln die Freundschaft, die Aristoteles für eine Tugend hält.

Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel der Philosophie

Giovanni Sommaruga

Titularprof., Lb

Lundi/Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle/Raum: MIS11 2.102

PHS	eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Formale Hilfsmittel in der Philosophie sind ein Markenzeichen der sog. «formalen Philosophie». Sowohl Methoden der Logik, Mathematik, Informatik und Linguistik, als auch solche der Kognitionswissenschaft, Ökonomie, Spieltheorie, politischen Theorie, usw. gehören zum methodologischen Werkzeugkasten dieser Richtung der Philosophie. Im Seminar werden formal-philosophische Papers zu philosophischen Disziplinen wie Argumentationstheorie, angewandte Logik, Metaphysik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, sowie Werttheorie und Moralphilosophie u.a. auch solche des grossen Fribourger Philosophen J.M. Bochenski besprochen, analysiert und diskutiert.

Les outils formels en philosophie sont un trait caractéristique de la «philosophie formelle». Les méthodes de la logique, des mathématiques, de l'informatique et de la linguistique ainsi que celles des sciences cognitives, des sciences économiques, de la théorie des jeux, de la théorie politique etc. font partie de la boîte d'outils méthodologique de ce mouvement philosophique. Au séminaire, des articles philosophiques formelles se référant aux disciplines philosophiques t.q. la théorie de l'argumentation, la logique appliquée, la métaphysique, la philosophie du langage, l'épistémologie, ou la théorie des valeurs et la philosophie morale seront traités, analysés, et discutés, entre autres des articles du grand philosophe fribourgeois J.M. Bochenski.

Bibliographie: Angaben folgen / références bibliographiques à suivre.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours: Enjeux de la philosophie des Modernes

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Modernes en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. On discutera un certain nombre de moments charnières dans la pensée moderne qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21^{ème} siècle.

Nous aborderons la rupture de Descartes du sujet pensant, comme de l'idéal de la maîtrise de la nature, de la naissance de la science moderne et de l'exclusion de la cause finale de la nature ; de la rupture introduite par Hobbes au plan de la liberté et celle du contrat social de Rousseau ; nous développerons par la suite la révolution épistémologique et morale de Kant, comme la défense du libéralisme de Mill et celle de la lutte des classes et de l'athéisme de Marx.

Cours: Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II)

Bernard Schumacher

Prof.tit.

Lundi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care.

Vorlesung: Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt Philosophie des Mittelalters und der Renaissance

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS02 2118

Proseminar: Die Seelenlehre Pomponazzis

Olivier Ribordy

Dr., Lb.

Freitag 13⁰⁰-14⁰⁰

Raum: MIS02 2118

Cours: Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Que pouvons-nous connaître ? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité. C'est l'anthropologie qui se dessine au mieux dans ces questions délicates.

Proséminaire: Edith Stein: la femme

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Qu'est-ce qui, dans la différenciation des genres masculin et féminin, relève de la culture ? Qu'est-ce qui relève de la nature ? Encore faut-il qu'il y ait une nature féminine. Parmi les approches possibles visant à découvrir cette délicate ligne de partage, la phénoménologie s'avère une méthode fructueuse. Edith Stein, qui fut la plus brillante collaboratrice de Husserl, donne des conférences sur « la femme » dans les années 1930. Juive, athée, puis religieuse et martyre, elle insère ses réflexions phénoménologiques sur la personne humaine dans un cadre à la fois traditionnel et novateur, éclairé par la Révélation chrétienne.

Ce proséminaire donnera les moyens de lire avec attention ses principales conférences novatrices consacrées à la personne et à la condition féminine.

Cours/Séminaire: La crise de l'autorité

François-Xavier Putallaz

Prof. tit.

Bernard Schumacher

Prof. tit.

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS03 3120

Le constat semble sans appel : l'autorité s'effrite partout, en particulier dans la mentalité post-moderne. Aujourd'hui, qui dit autorité, dit crise de l'autorité, celle des parents, des professeurs, des médecins, des patrons, des hommes politiques, des représentants de la loi, des hommes d'Eglise, des intellectuels et même des forces de l'ordre.

Dans une société de l'individualisme, l'autorité est-elle encore possible ? Y a-t-il un art spécifique de son exercice ? Face à l'abondance des recettes proposées, la philosophie permet d'approfondir la notion d'autorité et peut-être d'en renouveler le sens. Mais au fait, l'autorité est-elle encore souhaitable ?

Plusieurs intervenants, spécialistes en psychologie, politique ou théologie éclaireront ces questions sous des jours nouveaux

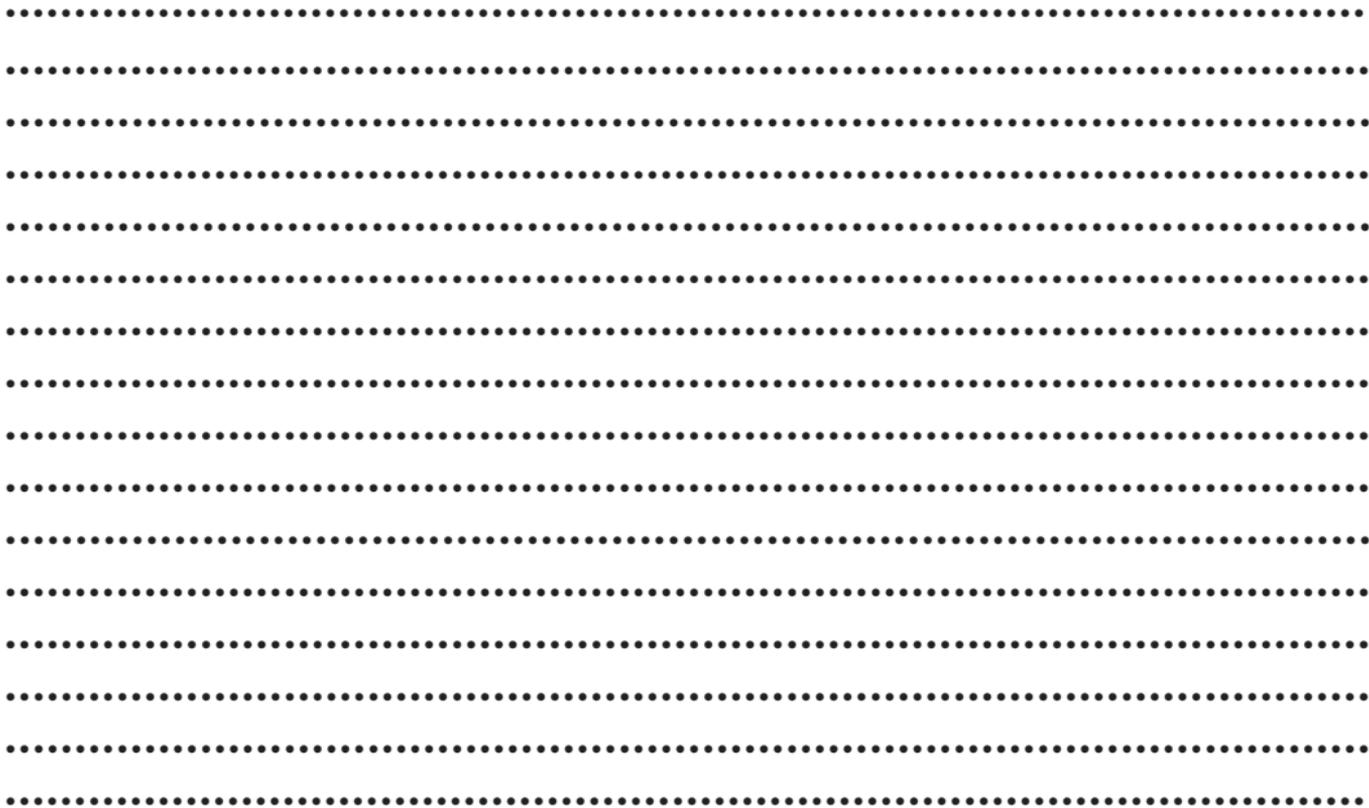
Vorlesung: Husserl, Scheler und Heidegger. Einführung in einige ihrer grundlegenden philosophischen Gedankengänge

Philippe André Holzer

Dr., Lb.

Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS04 4118



Crédits photographiques

Couverture - imgur.com

BACHELOR: Plan-horaire SA 2021 / Stundenplan HS 2021

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi	CASTEIGT*, MIS03 3023 C: L'Un et l'autre		KING, MIS03 3024 V: antiken Logik			CASTEIGT*, MIS03 3026 C: L'Un et l'autre		SOMMARUGA, MIS03 3023 P: Proséminaire logique		CASTEIGT*, MIS03 3023		OUELLETTE -DUBE, MIS04 4122 P: Etique	
						KING, MIS03 3025 BS: antiken Logik							
Mardi	CASTEIGT*, MIS03 3023 C: L'Un et l'autre		ALLOA, MIS03 3118 C: Le rêve II			BAIERLE, MIS08 0102 BS: Roborter		ALLOA/HAFFTER, MIS04 4126 BS: Zugänge Spiel		HAFFTER, MIS02 2118 P: L'imagination			
Mercredi	CASU, MIS04 4128 P: Ce que je fais		NIDA-RÜMELIN, MIS03 3023 C: Philo de l'esprit			FLACK, MIS03 3026 C: Théorie russe		HERNER, MIS08 0102 P: Meterologie					
Jeudi	FLACK, MIS03 3014 P: M. Kundera		NIDA-RUEMELIN, MIS03 3013 BS: Le rôle			SOLDATI, MIS03 3023 V: Rationalismus		BRAEKMAN, MIS02 2120 P: Droit naturel		SOLDATI, MIS03 3014 BS: Leibniz			
Vendredi	BADER, MIS03 3118 V: Meta-Ethik		AUDERSET, MIS02 2118 Textanalyse-Proseminar			BADER, MIS03 3014 BS: John Locke							

* Cours-bloc: Julie Casteigt: Dates 27.-28.9/4.-5.10/18.-19.10/25-26.10.2021

MIS = Miséricorde
P: Proséminaire / Proseminar
C/V: Cours / Vorlesung

BS: Bachelor-Séminaire / Bachelor-Seminar
MS: Master-Séminaire / Master-Seminar